

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogika v praxi a umění učit: Zvyšování atraktivity povolání učitele
Reg.č. CZ.1.07/2.2.00/15.0282

=

Hodnocení workshopu

Název: PVP- NÁPRAVA PORUCH UČENÍ

Datum konání: LS-2012

| Na otázky 1-7 účastníci odpověděli v %: | |
|--|---|
| 1. Do jaké míry kurz splnil vaše očekávání | 90,1% |
| | 84,9% |
| 3. Umím praktické dovednosti uplatnit v praxi | 69,7% |
| 4. Získali jste v kurzu nové dovednosti nebo rozšířili do hloubky své stávající? | 97,0% |
| 5. Doporučili byste kurz svým kolegům? | 98,0% |
| 6. Celkově bych úroveň kurzu hodnotil/a jako: | 87,3% |
| <p>7. Důvody, proč byste kurz doporučili svým kolegům:</p> <p>1) Poruchy učení jsou dnes velmi rozsáhlé. Je dobré, aby tyto poruchy znali i učitelé, kteří nevyučují ČJ. Je to pro ně přínos a jsem obohacena o nové zkušenosti.</p> <p>2) Výborný přístup lektorek, zajímavé vlastní zkušenosti, příprava na povolání pedagoga.</p> <p>3) Dyslexie je rozšířená, člověk by měl vědět, jak se k těmto lidem chovat.</p> <p>4) Přípravenost a perfektní vystupování lektorek, praktická a přínosná problematika, workshop předčil mé očekávání.</p> <p>5) Oceňuji především to, že lektorky mluvily z vlastní zkušenosti. Velmi přínosné, především praktické rady a informace.</p> <p>6) Povzbuzení sebevědomí žáků s poruchami učení, uvědomění si toho, jak je důležité, abychom takové žáky neutápěli v jejich problémech.</p> | <p>Důvody, proč byste kurz nedoporučili:</p> <p>1) Hlubkové rozebírání češtiny.</p> <p>2) Lektoři nepodporují integraci žáků s jinými druhy znevýhodnění.</p> <p>3) Příliš teorie, která nemusí plnit svou funkci v praxi.</p> |