

Metody pro nápravu poruch učení v hodinách tzv. reedukační péče

1. Sluchová diferenciacce řeči

1.1 Analýza a syntéza

1.1.1 Rozklad věty na slova, tvoření věty ze slov

1.1.2 Rozklad slova na slabiky a skládání slabik do slov

1.1.3 Rozklad slov na hlásky, skládání hlásek do slov

Zásobník slov na výměnu hlásek:

Noc, bok, sen, les, kos, dám, pil, víc, lak, koš, myš, tik, mrk, trn, pel, buk, vor, kus, vak, suk, věc, sůl, tuň (3 hlásky), vosa, lest, kost, můra, vítr, kopa, kára, kose, masa, kluk, kras, prak, klap, prám, vlas, sten, blok, váha, lesk, sama, káně, kovy, klan, káva, svět, gáza, síla (4 hlásky), hrnec, kopáč, závan, hošík, město, mouka, třída, konev, páska, karma, kasta, norek, stroj, razit, hraní, dláto, šídlo, vědec, ceník, práva, malíř, zápis, dírka, norek (5 hlásek), poleno, kování, postel, levice, temeno, stonek, kostra, okorat (6 hlásek).

Zásobník slov na přidání hlásky do slova:

Lak, laň, les, bas, sed, oko, pak, bok, vak, kos, ves, obr, rak, lep, kop, bas, luk (3 hlásky), rada, leze, kope, brok, vlas, hlas, vata, pase, vlas, balí, plav, masa, lira, kola, mola, dýka, paty, trky, páky, klub, soda (4 hlásky), kniha, ceník (5 hlásek) učitel – př. doplnit lze ručitel, mučitel.

Zásobník slov na ubrání hlásky ve slově:

Okno, dlaň, prak, klec, brok, vosa, vrak, kost, okov, lest.

1.1.4 Tvoření nových slov přesmyknutím hlásek (přesmyčky)

1.1.5 Tvoření nových slov ze zadaného slova

KOPRETINA – nová slova kop, kopr, ret, nápor, kopat, pata apod.

Zásobník slov na tvoření nových slov ze zadaného slova:

Napodobenina, bezstarostnost, bezohlednost, naplavenina, neproveditelný, neodpustila, lokomotiva, nespravedlnost, odslabikovat, rovnoprávnost, obrazotvornost, knihkupectví, listopad, mlhovina, mravenečník, mucholapka, rodokmen, konvalinka, lukostřelec, košíkářství, jednoznačnost, pozorovatelná, zabouchnutí, zprostředkovatel, horolezectví, bradavice, časoměřič, samostatnost, soudržnost, cizopasník, kotrmelec, lidskost, kostrbatost, apod.

1.1.6 Hra s písmeny na kartičkách

1.1.7 Slovní fotbal

1.2 Návčik jednotlivých písmen měkkých a tvrdých souhlásek

1.3 Rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek

1.4 Vnímání a reprodukce rytmu

2. Zraková percepce tvarů

2.1 Rozlišování figura – pozadí

2.2 Inverzní obrazce

3. Prostorová a pravolevá orientace

4. Koncentrace pozornosti

5. Obratnost vyjadřování

6. Rozvoj slovní zásoby

Třídění slov z určité oblasti, tvoření rýmů, synonyma, antonyma, slova nadřazená a podřazená

7. Cvičení z pravopisu (hledání správných slov v tabulce a doplnění)

objem	zapomněl na mě	rozuměl	domněnka
	zatemnění	nejznámější	rozumnější
objezd			
objednat	oběd	tamější	

rozum _ l, ob _ m, tam _ jší, nejznám _ jší, ob _ jezd, zatm _ ní, rozum _ jší, zapom _ l na m_, dom _ nka, ob _ dnat ob _ d

8. Metody pro nácvik čtení