



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogika v praxi a umění učit: Zvyšování atraktivity povolání učitele  
Reg.č. CZ.1.07/2.2.00/15.0282

### Hodnocení workshopu

Název: ŘEŠENÍ OBTÍŽNÝCH ŽIVOTNÍCH SITUACÍ V POHÁDKÁCH

Datum konání: LS- 2013-03-21

Na otázky 1-7 účastníci odpověděli v %:	
1. Do jaké míry kurz splnil vaše očekávání	56,0%
2. Do jaké míry byl kurz přínosný pro váš profesní rozvoj?	54,4%
3. Umím praktické dovednosti uplatnit v praxi	54,0%
4. Získali jste v kurzu nové dovednosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	64,8%
5. Doporučili byste kurz svým kolegům?	69,4%
6. Celkově bych úroveň kurzu hodnotil/a jako:	58,1%

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogika v praxi a umění učit: Zvyšování atraktivity povolání učitele

Reg.č. CZ.1.07/2.2.00/15.0282

### 7. Důvody, proč byste kurz doporučili svým kolegům:

- 1) Zajímavé interpretace klasických, známých pohádek, jiný úhel pohledu na ně, vazba pohádky k normálnímu každodennímu životu, jeho problémům, rozvoj myšlení- jiný druh používaného myšlení.
- 2) Můžeme si uvědomit, že každá životní situace má řešení. Vše záleží na vás.
- 3) Hodně složité téma, chtělo by to více času na uvedení do problematiky, ale velmi zajímavé myšlenky.
- 4) Chce-li se někdo dostat do pohádkového světa a vytrhnout se z každodenní reality, doporučuji tento workshop.
- 5) Nový pohled na život, kvalitní lektori!!
- 6) Celkové téma i názory přednášejících mě přivedly k novým úvahám a směru nových myšlenek.
- 7) Kurz byl živý, zapojili jsme se i my posluchači. Příběhy pohádek se přenesly do všedního života. Uvědomili jsme si hodně životních situací, které souvisejí s pohádkami, ale normálně by nás to nenapadlo.

### Důvody, proč byste kurz nedoporučili:

- 1) Pro někoho může být nepochopitelný.
- 2) Nedoporučila bych ho lidem, kteří se neumí, nebo nedovedou hlouběji zamyslet.
- 3) Workshop byl spíše zaměřený na nás samotné a náš pohled na pohádky a životní krize. V podstatě jsme se nedozvěděli, jak tohle téma přiblížit dětem.
- 4) Moc filozofie. Sama jsem očekávala něco jiného. Možná by se seminář hodil do komornější a užší společnosti lidí.
- 5) Téma s profesí pedagoga příliš nesouviselo. Očekávala jsem praktické rady, jak pomoci dětem s problémy pomocí pohádek.