

Učitelské desatero vyučovací hodiny

1. **Nejdůležitější částí hodiny**, kdy se vytvoří určitá atmosféra, **je její zahájení**. Počkejte u dveří, až se žáci zklidní a začnou vnímat vás i začátek výuky, potom předstupte, přehlédněte s úsměvem přítomné, pozdravte se a se slovem prosím vyzvěte k usednutí.
2. **Vytvořte si systém** zápisu do třídní knihy a způsob omlouvání zapomenutých věcí a úkolů. Mějte svůj systém kontroly práce či úkolů. Seznamte se s dokumentací žáků a potřebné šifrované poznámky o poruchách učení a chování si vepište do jmenného seznamu. Vytvořením požadavků a jejich důsledným vyžadováním předejete nekázní.
3. **Dodržujte co nejobjektivnější způsob hodnocení a klasifikace**. Zdůvodňujte svá rozhodnutí, ptejte se na vlastní názor.
4. **Udržujte příjemnou atmosféru**, najděte něco i k zasmání. K aktivitě žáků nejvíce vede neustálá motivace a u naprosté většiny žáků chvála, souhlas a projevené uznání. Nemusíte-li, nepoužívejte rozkazu v infinitivu, povely vyslovujte tak, jak by bylo příjemné i vám.
5. **Snažte se třídu ovládat celou svou osobností** - měnící se silou hlasu, tempem řeči, pomlkami a očima. Místo napomenutí někdy stačí přestat mluvit a jen se zadívat, popojít blíž nebo zklidnit položením ruky na rameno. Ukazujete-li na žáka, otočte ruku dlaní nahoru, nikdy neužívejte ukazováček, pravitko nebo dokonce ukazovátko.
6. **Zapojte do práce celou třídu**. Kdo má činnost, nezlobí!!! Střídejte činnosti, aby postupně byly ty nejhodnější pro všechny učební typy, měňte metody. Využívejte i takové, aby odpovídali všichni najednou. Nechte určitou myšlenku nebo odpověď i několikrát zopakovat. Vyvolávejte střídavě co nejvíce žáků. Při odpovědích pomáhejte, odstraňujte strach z chyby, ze ztrapnění.
7. **Dodržujte své sliby**. Nesplníte-li, omluvte se. Na druhé straně buďte velkorysí k vyvíjející se osobnosti, nebazíruje na nepodstatném, při řešení problému si zachovejte nadhled.
8. **Počítejte s tím, že vás někdo rozčílí, rozzlobí nebo naštvě**. Někteří žáci provokují právě proto. Než napíšete sdělení rodičům, zvažte, zda nejednáte v afektu. Mnohdy se s rodiči nedomluvíte, pak do jednání nekládejte emoce, buďte profesně věcní. Jednejte v zájmu dítěte.
9. **Hodinu vedete jen vy, a proto ji také vy ukončujete**. Zvonění na konci hodiny je upozornění pro vás. Naučte to své žáky, ale "nepřetahujte", zkrátíte přestávku i sobě.
10. **Nezapomeňte, že celá třída je chytřejší než vy**. "Hloupost vám prominou pouze tehdy, když zjistí, že je máte rádi".